



Carlos Mojena-Aldana

E-mail: carlosmojenaaldana@gmail.com

Orcídio: <https://orcid.org/0000-0002-9940-1087>

Rolando Castro-Marcelo

E-mail: rolandocastromarcelo@gmail.com

Orcídio: <https://orcid.org/0000-0002-0884-4369>

Paulo Miguel-Gumende

E-mail: paulomgumende@gmail.com

Orcídio: <https://orcid.org/0000-0001-6742-6995>

Universidade Eduardo Mondlane, Escola Superior de Ciências do Desporto. Moçambique

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Mojena-Aldana, C., Castro-Marcelo, R., & Miguel-Gumende, P. (2024). A dimensão social e os indicadores na selecção inicial de talentos desportivos. *Portal de la Ciencia*, 5(2), 150-163, DOI: <https://doi.org/10.51247/pdlc.v5i2.436>.

==== O ====

A dimensão social e os indicadores na selecção inicial de talentos desportivos

RESUMO

A selecção inicial no atletismo permite a identificação atempada de talentos desportivos; Para tanto, são utilizados regularmente indicadores físicos, técnicos, biológicos, antropométricos e teóricos; Porém, o mesmo não acontece com os aspectos sociais, situação que revela uma contradição dialéctica que gera o problema de pesquisa: como melhorar o tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos esportivos no atletismo dos 9 aos 12 anos? Este estudo descritivo com abordagem qualitativa tem como objectivo desenvolver uma concepção teórica para melhorar o tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos no atletismo nesta faixa etária. A pesquisa foi realizada no território de Holguín, com a inclusão de actores municipais na selecção. Foram utilizados os seguintes métodos: analítico-sintético, sistémico-estrutural-funcional, análise documental e triangulação de métodos; bem como a técnica da entrevista. A proposta inclui particularidades ambientais e socioculturais (origem geográfica dos talentos, tradições desportivas e nível de preparação dos actores, entre outras). Os critérios periciais corroboram a viabilidade, adequação e relevância da concepção teórica proposta, bem como a sua integridade e estabilidade desportiva, melhoria da reserva e aumento da motivação talento-família.

Palavras-chave: dimensão social, selecção inicial, talentos desportivos, indicadores

The social dimension and the indicators in the initial selection of sports talents

ABSTRACT

The initial non-athletic selection allows for the early identification of sporting talents; For this reason, physical, technical, biological, anthropometric and theoretical indicators are regularly used; Therefore, it does not happen with the social aspects, a situation that reveals a dialectical contradiction that generates the research problem: how to improve the treatment of the social dimension in the initial selection of non-athletic sports talents for 9 years or 12 years? This descriptive study with a qualitative approach aims to develop a theoretical conception to improve the treatment of the social dimension in the initial selection of non-athletic talents in this age group. The investigation was carried out in the territory of Holguín, including selected municipal actors. The following methods were used: analytical-synthetic, systemic-structural-functional, documentary analysis and triangulation of methods; bem like interview technique. It purposely includes environmental and sociocultural particularities (geographic origin of talents, sports traditions and level of preparation of actors, among others). The expert criteria corroborate the viability, adequacy and relevance of the theoretical concept proposed, as well as its integrity and sports stability, the advantage of reserve and increase of talent-family motivation.

Palavras-chave: social dimension, initial selection, sports talents, indicators

==== O ====

La dimensión social y los indicadores en la selección inicial de talentos deportivos

RESUMEN

La selección inicial en el atletismo permite identificar oportunamente los talentos deportivos; para ello, los indicadores físicos, técnicos, biológicos, antropométricos y teóricos son empleados de forma regular; sin embargo, no ocurre así con los aspectos sociales, esta situación desvela una contradicción dialéctica que genera el problema de investigación: ¿cómo mejorar el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el atletismo de 9 a 12 años? Este estudio descriptivo con enfoque cualitativo tiene como objetivo elaborar una concepción teórica para mejorar el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos en el atletismo en este grupo de edad. La investigación se desarrolló en el territorio holguinero, con la inclusión de actores municipales en la selección. Se emplearon los métodos: analítico-sintético, sistémico-estructural-funcional, análisis documental y triangulación de métodos; así como, la técnica de entrevista. La propuesta incluye particularidades ambientales y socioculturales (el origen geográfico de los talentos, tradiciones deportivas y nivel de preparación de los actores, entre otros). Los criterios de expertos corroboran la viabilidad, adecuación y pertinencia de la concepción teórica propuesta, así como su integridad y estabilidad deportiva, mejoría en la reserva e incremento de la motivación talento-familia.

Palabras clave: dimensión social, selección inicial, talentos deportivos, indicadores

INTRODUÇÃO

O desporto em Cuba tem as crianças e os jovens como fonte de recrutamento, pelo que a sua incorporação massiva na prática sistemática de actividades físicas nas suas diversas vertentes constitui, entre outros aspectos, a característica da actividade desportiva actual. Nesta área são tidos em conta os seguintes indicadores: físicos, técnicos, biológicos, antropométricos e teóricos para realizar a selecção de talentos desportivos; Esses indicadores são utilizados de acordo com regulamentos, bases especiais e requisitos pré-determinados; Contudo, este não é o caso dos indicadores da dimensão social, que por vezes não são tidos em conta.

Em termos de selecção desportiva, o atletismo é a modalidade que mais contribui para o quadro de medalhas de qualquer país, produto da diversidade das suas provas competitivas que incluem: corrida, salto e lançamento, por sua vez, assume múltiplas disciplinas (pentatlo, heptatlo, octatlo e decatlo). Daí o merecido pronome "Rei do esporte".

Na perspectiva social, a obtenção de resultados, no contexto da selecção inicial de talentos desportivos no atletismo, ocorre através dos processos de socialização e integração no sistema, bem como através da interacção entre a herança e o ambiente externo e ambiental.

Apesar dos estudos realizados sobre esta matéria, ainda existem limitações teóricas e metodológicas quanto à concepção da selecção de talentos desportivos, entre elas estão:

- Sistematização insuficiente de indicadores de interacção social no contexto onde são desenvolvidas as disciplinas seleccionadas, tais como: geografia, infra-estrutura local para o desenvolvimento físico e esportivo e dinâmicas socioculturais.
- Falta de premissas que garantam um carácter articulado e sistémico no tratamento da dimensão social durante a selecção inicial de talentos esportivos no atletismo escolar.
- Tendências de aplicação de padrões de selecção e bases especiais com pouca consideração dos aspectos sociais.
- Insuficiências na determinação de cenários de selecção de talentos esportivos.
- Falta de informação prévia e motivação adequada por parte dos sujeitos que realizam a selecção.
- Investigações por áreas do atletismo com restrições multilaterais do processo.

Além disso, a investigação ainda é insuficiente na perspectiva da dinâmica social actual, onde é importante ter em conta aspectos relacionados com o ambiente em que o futuro atleta se desenvolve. É preciso questionar: onde moram os sujeitos seleccionados? Como vivem? O que têm para o seu desenvolvimento? etc. daí a importância e relevância deste trabalho.

Com base na teoria actual, reconhece-se a importância e o grau de influência dos aspectos sociais na selecção inicial de talentos desportivos no atletismo escolar; Revela-se, portanto, uma contradição dialéctica, que determina o problema de pesquisa: como melhorar o tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos esportivos no atletismo dos 9 aos 12 anos? A resposta a isto é alcançada através do cumprimento do objectivo: desenvolver uma concepção teórica para melhorar o tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos desportivos no atletismo nesta faixa etária.

REVISÃO DA LITERATURA

Na conceptualização da selecção desportiva são numerosos os autores que sistematizam os referenciais teóricos sobre este processo, os quais constituem o ponto de partida para esta investigação. Dentre esses estudiosos destacam-se: Bompa (1987), Gutiérrez (1991), Torres

de Diego (2010) e Noa Cuadro (2017), que determinam como regularidade o facto de neste processo selectivo não ocorrerem de uma só vez. Momento , mas passa por diferentes etapas, tendo em conta que a prática desportiva vai desde a fase genérica de adaptação e iniciação até à estabilização do desempenho desportivo máximo.

Segundo Castillo Guzmán et al. (2022), a sistematização de referenciáis teóricos sobre o processo de selecção de talentos esportivos desempenha um papel transcendente; Esses autores relatam que:

Os referenciais teóricos sistematizados permitem estabelecer coincidencias em aspectos da selecção de talentos como um processo que se orienta para a descoberta e orientação do indivíduo com grande potencial para a prática desportiva, a partir da sua estruturação em diferentes fases, que se tornam uma necessidade. Para a boa organização deste processo, sem deixar de considerar que para obter uma maior eficácia na sua implementação, é necessário ter em conta indicadores tão importantes como: a antropometria, as características físicas, as condições tecno-motoras, a capacidade cognitiva, a predisposição para o desempenho, o aspecto psicológico, os aspectos socioafetivos, que permitirão a previsão de resultados de curto, médio e longo prazo no desempenho dos atletas.

Como se pode verificar, entre os indicadores a ter em conta na selecção dos futuros atletas, referem-se a factores socioafetivos, que têm muito a ver com a história desportiva familiar e as tradições desportivas territoriais, entre outros factores sociais. Elementos também levados em consideração por Campos (1997), Tovar Clemente (2019), García Díaz et al. (2020) e Guallpa Inga et al. (2021), que entre os indicadores para a selecção inicial de talentos esportivos incluem as condições sociais e o interesse pelo esporte.

Da mesma forma, Pila Hernández (1989, 2003), Fernández (2009) e Bacuilima Solis (2021) fornecem, entre outros elementos, as condições para identificar e seleccionar talentos, incluindo condições socioeconómicas e antecedentes históricos, bem como modelos e etapas desses processos.

Elemento a destacar, constitui a contribuição de Cudeiro Gonzáleze outros. (2019),que, a partir do processo de ensino-aprendizagem da disciplina desportiva de beisebol,com uma visão parceiro construtivo, Identificam possíveis talentos, dando um papel relevante aos processos tecnológicos actuais. Esses pesquisadores consideram que :

O desporto exige hoje respostas cada vez mais adaptadas às mudanças científicas e tecnológicas contemporâneas, sendo a identificação de possíveis talentos desportivos uma das tarefas mais exigentes para poder enfrentar desde cedo estes desafios desportivos (p. 864).

Por sua vez, Medranda Rojas et al. (2019), a partir da aula de Educação Física, como espaço de aprendizagem e enquadramento social, abordam a concepção do processo de identificação de talentos desportivos, propõem a organização sistemática de competições desportivas em instituições de ensino com o propósito de motivar a participação dos alunos, e consequentemente, suscitar o interesse pela sua prática, estimulando assim o desenvolvimento de possíveis talentos desportivos escolares.

Autores como Jiménez Mesa et al. (2021) enfatizam os diversos elementos que se reúnem no processo inicial de selecção de talentos esportivos, dentre os quais devem ser considerados os sociais, como a inclusão e o desenvolvimento dos sujeitos em seu meio social, bem como sua interação com os factores que os cercam.

Além disso, no estudo segue as seguintes abordagens que se referem ao processo de selecção de talentos esportivos:

"... Deve ser entendido como um processo bio-psico-social-pedagógico" (Nadori, 1989, p. 54).

"... numa determinada região geográfica são identificados os melhores talentos, o que resulta não só em melhores resultados, mas também na optimização de recursos materiais, económicos, técnicos e humanos" (Navarro, 1992, p. 54).

"... atribui importância ao perfil socioeconómico e reconhece a dimensão social, como componente a ter em conta na equipa desportiva contemporânea" (García Manso, 1998, p. 169).

Com base nos fundamentos teóricos anteriores, justifica-se a atenção à dimensão social durante a selecção inicial de talentos desportivos no atletismo escolar e a respectiva interacção com os componentes do meio. No contexto desta dimensão, a pedagogia social é considerada como uma actividade de integração social, em que os identificados são preparados para saber adaptar-se e actuar no âmbito da actividade desportiva; Ou seja, o papel da sociedade afecta a formação dos futuros talentos esportivos.

A dimensão social está ligada ao conjunto de factores e inter-relações entre as pessoas e a vida em sociedade, uma vez que "...a dimensão social pode ser entendida como relacionada à socialização de um indivíduo" (Sevillano, 2012, p. 24).

Sobre o tema, há autores que abordam a relação da dimensão social com o talento esportivo, entre eles, Schuler e Bohme (1994), e Bompa, (1987); Sustentam que o talento depende tanto da constituição hereditária (tipo de constituição corporal) como da disposição motora, cognitiva e afectiva, bem como do desenvolvimento de condições sociais e ambientais favoráveis.

Por outro lado, a presente proposta de aprimoramento do tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos esportivos no atletismo de 9 a 12 anos baseia-se na teoria de Del Canto (2008) sobre a concepção teórica.

Quanto ao termo concepção teórica, no campo da pesquisa científica, Del Canto (2008) indica a combinação do conceitual com as características dos objectos ou fenómenos representados, daí a ênfase no estudo das interacções entre as partes e, entre elas e o ambiente. Essas relações sistémicas são representadas tanto em seu conteúdo por meio do conhecimento científico que explica a realidade histórico-concreta, quanto em sua forma de estruturação. Aspectos compartilhados na pesquisa reforçam os fundamentos teóricos, como os critérios de Izaguirre Remón (2011), quando afirma:

"...a concepção constitui o conjunto de ideias que se referem à formação na imaginação ou no pensamento de uma ideia, de uma opinião ou de um projecto; contexto filosófico e funcional ou operacional, nele se baseia a análise e interpretação de qualquer fenómeno, inclui evidências teóricas e praxiológicas sobre ele" (p. 31).

METODOLOGIA

Esta pesquisa descritiva com abordagem qualitativa foi desenvolvida no território de Holguín, com a inclusão dos principais atores na selecção pelos municípios. Para realizá-lo foi necessário utilizar diferentes métodos e técnicas de pesquisa científica. O método dialéctico orientou a abordagem geral (Espinoza, 2020). Na ordem teórica foi utilizado o método analítico-sintético, o que facilitou o aprofundamento nos conteúdos do objecto e campo de estudo; A abordagem sistémico-estrutural-funcional permitiu determinar a estrutura e a relação entre a componente teórico-conceitual da concepção teórica da dimensão social e os fundamentos dos indicadores.

Além disso, utilizou-se a análise documental, baseada na revisão de documentos para determinar o nível de orientação das organizações e comissões desportivas sobre o tratamento da dimensão social no âmbito da selecção inicial, uma avaliação exaustiva da preparação integral do atleta, os programas de formação, ensino e diplomação em atletismo, a estratégia desportiva da província de Holguín em 2019 e outros documentos oficiais emitidos pelo Instituto Nacional de Desporto e Recreação (INDER).

Na etapa de diagnóstico sobre a realidade da concepção teórica no tratamento da dimensão social no processo selectivo esportivo no atletismo, foi aplicada a técnica de entrevista em profundidade; O objectivo foi colectar informações sobre os seguintes aspectos:

1. Dimensão social na selecção inicial de talentos desportivos no atletismo.
2. Preparação de atores no processo selectivo.
3. Apoio familiar para talentos.

Foram entrevistados 5 sujeitos típicos, com experiência na selecção de talentos esportivos no atletismo; 3 treinadores e dois professores de Educação Física, com sólidos resultados no recrutamento de atletas na província.

Da mesma forma, foi utilizada a triangulação de métodos, o que contribui para aumentar a objectividade da análise e maior credibilidade da proposta.

O “julgamento de especialistas” também foi utilizado como técnica de consenso para estabelecer, em conjunto com informantes-chave, os elementos do processo em cada uma das etapas, os componentes e indicadores, bem como a determinação das especificidades estruturais, funcionais e metodológicas. do projecto teórico construído. Além disso, através deste método foram determinadas a viabilidade, adequação e relevância da concepção teórica proposta sobre a dimensão social da selecção inicial de talentos e os novos indicadores utilizados. Abaixo estão os aspectos levados em consideração pelos especialistas na avaliação da proposta.

1. Materialização das premissas e categorias que sustentam a concepção teórica.
2. Concepção estrutural e metodológica.
3. Concretização dos indicadores da dimensão social para a selecção inicial de talentos para a prática do atletismo.
4. Requisitos técnicos e humanos para a concretização e viabilidade da concepção teórica.
5. Adequação da proposta como solução para o problema.
6. Relevância da concepção teórica proposta.
7. Contribuição para alcançar melhoria na reserva.
8. Possibilidade de alcançar integridade e estabilidade desportiva.
9. Incidência no aumento da motivação talento-família.

Para avaliar esses aspectos foi utilizada a seguinte escala: muito adequado (MA), bastante adequado (BA), adequado (A), pouco adequado (PA) e inadequado (I).

Os especialistas foram seleccionados com base nos seguintes atributos: 1) competência no conhecimento da selecção de talentos esportivos, 2) resultados no recrutamento de talentos esportivos, 3) disposição para participar do processo, 4) capacidade analítica, 5) crítico e autodidacta. Pensamento crítico, 6) consistência na própria opinião, 7) criatividade e 8) colectivismo.

Posteriormente, foi determinado o coeficiente de competência dos peritos; Tomou-se como critério de selecção o coeficiente superior a 0,75. Desta forma, de um grupo de 13 especialistas, foram seleccionados 7 especialistas: 4 doutores e 3 mestres em ciências pedagógicas em especialidades relacionadas ao esporte; todos com experiência na identificação e selecção de talentos esportivos em idade escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A seguir, são analisados os resultados da pesquisa, a partir da entrevista em profundidade que permitiu a caracterização da situação real da concepção teórica no tratamento da dimensão social no processo de selecção esportiva no atletismo.

Resultados da entrevista (etapa de diagnóstico)

A entrevista realizada aos 5 especialistas de atletismo (treinadores e professores) permitiu determinar as principais limitações da concepção teórica no tratamento da dimensão social durante a selecção inicial de talentos desportivos no atletismo, nomeadamente:

- Falta diversidade e precisão em relação às exigências do desporto, apesar de ter em conta as condições sociais, em indicadores como a caracterização segundo aspectos da escolaridade e do apoio familiar.
- Preparação insuficiente dos atores do processo selectivo.
- Fraca socialização e adaptação dos talentos seleccionados a novos contextos de preparação desportiva.
- Estímulo e apoio familiar insuficiente para talentos esportivos.

Resultados que correspondem aos resultados obtidos através da análise documental (programas integrais de preparação de atletas, programas de formação, ensino e diploma em atletismo, estratégia desportiva da província de Holguín em 2019 e documentos oficiais emitidos peloINDER). Essas evidências permitiram avançar na construção da proposta, como forma de solucionar o problema colocado.

CONCEPÇÃO TEÓRICA CONSTRUÍDA DA DIMENSÃO SOCIAL NA SELEÇÃO INICIAL DE TALENTOS PARA O ATLETISMO

O principal resultado desta pesquisa é a concepção teórica construída; Tem enfoque social e pedagógico; Desenvolve-se a partir da representação e interpretação teórico-metodológica do processo seletivo, cuja função é explicar a necessidade de aprimorar o tratamento da dimensão social na seleção inicial de talentos esportivos. Serve como guia metodológico para a implementação do processo selectivo.

A contribuição teórico-metodológica da proposta baseia-se nos critérios de Mojena Aldana (2019 a e b), e Mojena Aldana et al. (2020). Esta concepção teórica tem particularidade sistémica devido à interacção estrutural e funcional que existe entre os elementos que a compõem, onde cada um apresenta um elevado grau de especialização para as funções a cumprir, razão pela qual é possível manter a sua integridade e estabilidade, apesar das mudanças nos aspectos qualitativos que podem ocorrer dentro dos seus limites, dependendo das novas relações que se estabelecem no sistema. A concepção teórica proposta da dimensão social na selecção inicial de talentos é apresentada na figura 1 a seguir.

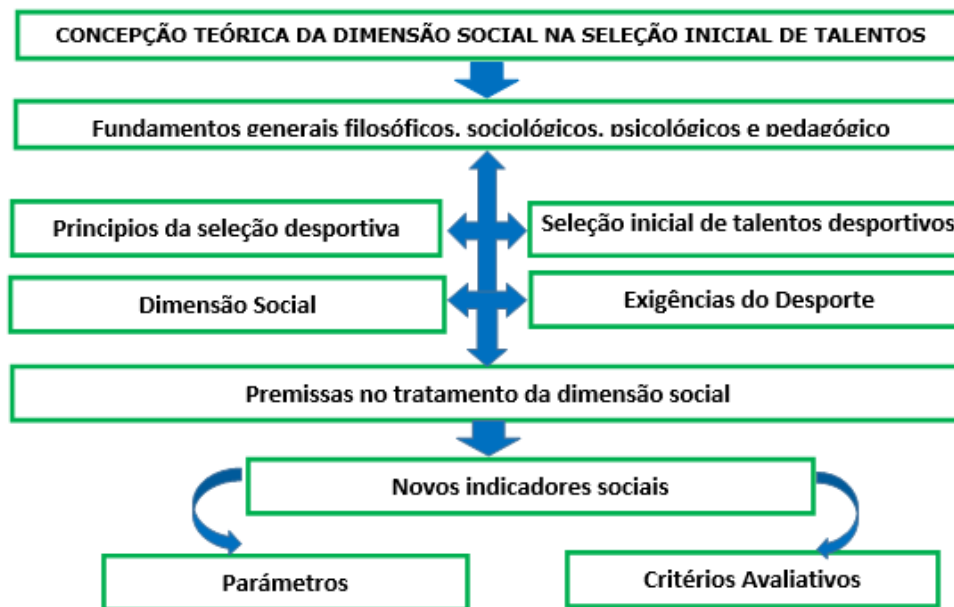


Gráfico 1. Representação da Concepção Teórica

Categorias da proposta de inquérito que permitem uma melhor compreensão e contextualização da concepção teórica da dimensão social

O corpo categórico sustenta os conteúdos centrais da presente proposta, para maior compreensão e contextualização da concepção teórica. A existência da categoria dimensão social na selecção inicial de talentos desportivos no atletismo integra fundamentos teórico-metodológicos sobre os critérios e parâmetros de avaliação, bem como os resultados alcançados a partir dos indicadores sociais propostos, que aprofundam os aspectos socioculturais e ambientais (tradições desportivas familiares e territoriais, costumes, religião e infra-estrutura desportiva, ambiente geográfico) (Mojena Aldana, 2019 b).

A categoria indicadora social surge como uma nova qualidade, correspondente à sinergia que se expressa na inter-relação entre os princípios, premissas e demandas do esporte, o que gera um estado superior no tratamento da dimensão social durante o processo inicial de selecção de talentos desportivos. Condição derivada da prática científica, que expõe relações de subordinação directa com as exigências do desporto, em plena articulação com as regras traçadas pelos princípios da equipa desportiva e das premissas, que constituem elos entre estes e as particularidades do desporto ou modalidade desportiva.

A categoria de selecção inicial na pesquisa segue uma etapa preliminar de selecção de talentos desportivos no atletismo, que integra aprofundamento no tratamento da dimensão social e do componente pedagógico durante o desenvolvimento do processo, com a perspectiva de melhoria das relações que devem ocorrer entre os indicadores sociais e as exigências do desporto, o que nos permite melhorar gradualmente a identificação de futuros talentos e, em última análise, melhorar o processo de selecção inicial (Mojena Aldana, 2019 b).

Na categoria de talento desportivo foram assumidos os critérios indicados por López Bedoya (1995), que afirma que:

"...na aptidão natural ou adquirida para fazer algo, o talento depende da capacidade individual, das motivações do sujeito e do meio social; expressão da interacção dessas condições. O talento não deve apenas ser descoberto, mas também estimulado e treinado."

O aspecto social da selecção inicial é considerado dentro da estrutura da concepção como hierárquico, pois em sua construção teórica se revela o surgimento gradual da nova qualidade, estabelecendo relações sistémicas entre os indicadores que emergem da prática científica e os antecedentes históricos. a selecção inicial de talentos esportivos.

É necessário melhorar a caracterização social, para que a dimensão surja como uma categoria que integra os resultados dos novos indicadores, critérios e parâmetros; no caminho para uma etapa superior no tratamento dos mesmos, e imediatamente se aproveita para a intervenção na etapa de socialização secundária, onde o actor (professores, treinadores e outros) na família se constitui como instâncias primárias no logro dos mesmos. Acções baseadas no talento esportivo (Mojena Aldana, 2019 a).

Premissas no tratamento da dimensão social na selecção inicial de talentos esportivos

Na elaboração de uma nova definição e na revelação das premissas como elementos distintivos e dinâmicos na aplicação prática; Foram assumidas as definições de Calzadilla González (2003), que considera que acções e operações constituem condições prévias para um processo.

Por sua vez, Martínez (2009) estima que: "...postulados teóricos de forma concatenada servem de suporte para uma teoria, são pré-condições que favorecem um processo" (p. 158).

A determinação das premissas baseia-se nas bases teóricas da proposta, no reconhecimento da natureza científica do processo em estudo com base nos princípios da selecção desportiva, bem como na ligação com as exigências da modalidade desportiva estudada. Tudo o que foi exposto, nas suas ligações sistémicas com os fundamentos da selecção inicial de talentos desportivos, permitiu delimitar as características do tratamento à dimensão social.

Como resultado da pesquisa realizada, são especificadas as seguintes premissas:

- Interação dos indicadores sociais com as demandas do esporte. Isto envolve a preparação dos atores (professores, formadores ou outros), o processo de selecção inicial, nas vertentes técnicas, metodológica e investigativa; e com ela, a disposição para aceitar possíveis mudanças na carreira profissional. Existência e condições de recursos materiais, em particular, de meios para a caracterização social dos talentos desportivos, de forma a recolher uma nova qualidade dos indicadores durante a selecção inicial entre os 9 e os 12 anos, com base no tratamento da dimensão social, em diferentes contextos da geografia de Holguín, temperados com as aspirações e exigências do esporte.
- Socialização, adaptação e mudança na história de vida dos talentos desportivos. Requer preparação prévia em termos de informação e socialização sobre o novo contexto da iniciação desportiva. Protagonismo dos intervenientes (professores, treinadores ou outros), ao disponibilizar um sistema de informação gradual que permite a interação entre os sujeitos; que aspiram tornar-se talentos esportivos, quanto aos principais conteúdos e cenários de actuação uma vez seleccionados; Proporciona-se a socialização necessária à adaptação futura em novos contextos de preparação desportiva.
- Abordagem sociocultural e ambiental dos indicadores. Contempla o grau de socialização dos atores (professores, treinadores ou outros) no seu protagonismo no processo de selecção inicial, no meio social onde se desenvolvem possíveis talentos desportivos. Na medida em que seja necessária a troca de caracterização com organizações socializadoras (família, escola, organizações, colegas ou outras), garante-se uma maior abrangência da informação registada.

Estas instâncias constituem agentes sociais significativos que interagem sistematicamente com os sujeitos seleccionados, aumentando assim as possibilidades de aprofundamento do estudo e das particularidades da dimensão social, uma vez estabelecidos compromissos com estas instâncias para o seu acompanhamento e apoio, de forma a garantir o desenvolvimento futuro de talentos desportivos no contexto natural e institucional.

- Natureza determinante e condicionante dos indicadores sociais na adopção de critérios e parâmetros de avaliação. Pretende abordar o carácter singular e individual da selecção inicial de talentos desportivos, pelo que se impõe um estudo aprofundado das particularidades socioculturais e ambientais de onde emerge, com vista a uma caracterização mais ampla no seguimento pedagógico subsequente. Com base no estabelecimento de medidas e julgamentos que permitam a avaliação e acreditação dos indicadores sociais utilizados durante a selecção inicial ao nível de base.

Principais elementos dos indicadores sociais a ter em conta na caracterização social, no âmbito da selecção inicial de talentos no atletismo

A proposta baseia-se em indicadores sociais, para identificação e selecção inicial de talentos no atletismo, que são apresentados na tabela 1 a seguir.

Tabela 1. Indicadores Sociais para selecção de talentos no atletismo

Tipo de indicador	Unid
Geográfico, ambiental	Do ambiente urbano, suburbano, rural ou montanhoso
Tradições desportivas territoriais	Expoentes desportivos a nível nacional e internacional, resultados desportivos a nível provincial com reconhecimento ou práticas desportivas espontâneas
Tradições desportivas familiares	A ligação dos pais ou irmãos com o desporto, história desportiva familiar (tios, avós ou outros) ou resultados específicos no atletismo
Infraestrutura desportiva	Existência de instalações desportivas oficiais, instalações rústicas para a prática sistemática ou inexistência de instalações para o desenvolvimento da prática desportiva
Preparação de atores	Níveis de treinamento e qualificação para enfrentarem a execução do processo (baixo, médio ou alto)
Condições de vida	Condições de vida (altas, médias ou baixas)

Os critérios e parâmetros na avaliação integrada da dimensão social são estabelecidos pelo comportamento durante a caracterização dos indicadores determinantes e condicionantes, os quais estão sujeitos ao procedimento de avaliação declarado nos indicadores. Em suma, a dimensão social recolhe informação relativa a aspectos da dinâmica social que estimulam ou afectam a sociedade como um todo, em particular aqueles que determinam e caracterizam a qualidade de vida dos potenciais talentos desportivos de um território.

Embora em algumas pesquisas como as de Campos (1997), Tovar Clemente (2019), García Díaz et al. (2020) e Gualpa Inga et al. (2021) alguns indicadores sociais foram levados em consideração no processo de selecção de atletas, a integração, diversidade e precisão dos indicadores desta proposta marcam a novidade e a singularidade da dimensão social. Além disso, estabelece-se uma nova qualidade no tratamento desta dimensão, baseada em novos indicadores sociais, apoiados nas categorias, premissas e princípios, determinados nesta pesquisa.

A dimensão social e os indicadores na selecção inicial de talentos desportivos

A natureza integrada da dimensão social, integrada nos novos indicadores sociais; Os seus respectivos parâmetros e critérios avaliativos permitem melhorar a regularidade existente neste processo de caracterização social durante a selecção inicial de talentos desportivos no atletismo.

Resultados da avaliação especializada

A proposta de concepção teórica da dimensão social na selecção inicial de talentos foi avaliada pelos especialistas. Os resultados, após duas rodadas de consulta, estão expressos na tabela 1 a seguir.

Tabela 2. Resultados da avaliação dos peritos. Segunda rodada

INDICADORES	AVALIAÇÃO									
	MA	%	BA.	%	PARA	%	PA	%	Ei	%
1. Materialização das premissas e categorias que sustentam a concepção teórica	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Concepção estrutural e metodológica	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Concretização dos indicadores da dimensão social para a selecção inicial de talentos para a prática do atletismo	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Requisitos técnicos e humanos para a concretização e viabilidade da concepção teórica	6	85,7	1	12.3	0	0	0	0	0	0
5. Adequação da proposta como solução para o problema	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Relevância da concepção teórica proposta	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Contribuições para alcançar melhoria na reserva	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Possibilidade de alcançar integridade e estabilidade desportiva	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Incidência no aumento da motivação talento-família	6	85,7	1	12.3	0	0	0	0	0	0

Fonte: Parecer de especialistas

Após uma segunda rodada, todos os especialistas avaliaram os aspectos como muito adequados, excepto os aspectos 4 e 9, onde um deles os avaliou como bastante adequados; Portanto, pode-se considerar que de modo geral a concepção teórica proposta para a solução do problema que originou a pesquisa é viável, adequada e relevante.

CONCLUSÕES

Os resultados do processo investigativo permitem-nos concluir que:

- As principais limitações no tratamento da dimensão social durante a selecção inicial de talentos esportivos no atletismo são: preparação insuficiente dos atores do processo de selecção, falta de diversidade e precisão dos indicadores sociais, fraca socialização

e adaptação dos talentos seleccionados aos novos contextos de preparação esportiva e insuficiente estímulo e apoio familiar aos talentos desportivos.

- A ligação sistémica entre os elementos que formam a concepção teórica da dimensão social e a distinção de gerar relações de subordinação e coordenação directa durante suas funções, estabelecem como resultado uma nova qualidade no tratamento da dimensão, baseada em novos indicadores sociais, amparados nas categorias, premissas e princípios, determinados nesta pesquisa.
- Para a caracterização social durante o processo inicial de selecção de talentos no atletismo, são propostos os seguintes indicadores sociais: indicadores geográficos e ambientais, tradições desportivas territoriais, tradições desportivas familiares, infra-estruturas desportivas, preparação dos atores e condições de vida.

LIMITAÇÕES E ESTUDOS FUTUROS

A natureza descritiva do estudo limita o seu alcance, ao não determinar a correlação entre as variáveis (dimensão social para selecção de talentos desportivos no atletismo e estabilidade desportiva, melhoria da reserva e aumento da motivação talento-família); aspecto que os autores pretendem abordar num estudo futuro.

RECONHECIMENTO

Os autores agradecem o apoio prestado pelos professores, treinadores e especialistas que concordaram em participar da pesquisa.

CONTRIBUIÇÃO DOS COAUTORES

- Carlos Mojena Aldana: Foi responsável pelo desenho teórico e metodológico do estudo. Análise das informações. Escrevendo o artigo.
- Rolando Castro Marcelo: Seleção de materiais bibliográficos. Análise das informações. Desenho, aplicação, análise da entrevista. Participação na redação do artigo.
- Paulo Miguel Gumende: Aplicação, análise da entrevista. Participação na redação do artigo. Preparação da tabela, figura e tabela. Aplicação do padrão APA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bacuilima Solis, J. (2021). O processo de selecção de talentos do taekwondo na Federação Esportiva Azuay. *EFDeportes.com*, Revista Digital, 19(193).
- Bomba, T. (1987). A selecção de atletas talentosos. *Revista Treinamento Esportivo*, 1(2). 46-54.
- Calzadilla González, O. (2003). Estimulação precoce das premissas para aprender a ler. [Tese de Doutorado em Ciências Pedagógicas. ISPH José de la Luz y Caballero, Holguín].
- Campos, J. (1997). Determinantes sociais dos processos de detecção de talentos no desporto. O caso do Atletismo Espanhol. Citações Educação Física e Esportes. Barcelona: Ed. Generalitat da Catalunha.

- Castillo Guzmán, M., Pichardo Videaux, J. e Naranjo Caboverde, C. (2022). A seleção de talentos esportivos. Um processo complexo e necessário para o desenvolvimento do desporto. *Revista de Cultura Física e Esportes de Guantánamo*, 12(21), 1-14.
- Cudeiro González, O., Trejo del Pino, F. e Zamora Castro, R. (2019). Identificação de possíveis talentos no beisebol: Perspectivas do processo ensino-aprendizagem com visão sócio-construtiva. *Professor e Sociedade*, 16(4), 849-865.
- Del Canto, C. (2008). Concepção teórica sobre os níveis de manifestação da motricidade desportiva na Educação Física do Ensino Geral Politécnico e do Ensino Laboral. [Tese de doutorado. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Havana].
- Espinoza Freire, E. E. (2020). El problema, el objetivo, la hipótesis y las variables de la investigación. *Portal de la Ciencia*, 1(2), 1-71.
- Fernández, C. (2009). Estrutura, funcionamento e desenvolvimento de Escolas Desportivas. I Cúpula Ibero-Americana de Educação Física e Esporte Escolar. Havana: INDER, Diretoria de Educação Física.
- García Díaz, J., Lamus de Rodríguez, T. e Reyes Díaz, J. (2020). Abordagem abrangente para a detecção, recrutamento, seleção e atenção ao talento esportivo. *Domínio Científico*, 6(1), 323-343. DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i1.1425>
- Garcia Manso, J (1998). Seleção de elites esportivas. Em seu: *Planejamento de Treinamento Esportivo*. Madri: Editorial Ginásios.
- Gualpa Inga, B., García Herrera, D. e Ávila Mediavilla, C. (2021). Seleção de Talentos Esportivos em Esportes de Tempos e Marcas da Federação Desportiva de Azuay. *Revista Interdisciplinar de Humanidades, Educação, Ciência e Tecnologia* 7(3). Edição Especial, 621-649. DOI 10.35381/cm.v7i3.614
- Gutiérrez, A. (1991) Bases para a correta detecção de talentos esportivos: modelos europeus (I). *Caderno do treinador*, 49, 43-47
- Izaguirre Remón, R. (2011). Como apresentar um conceito em ambos os resultados Científico-Investigativos. Granma: Universidade de Ciências Médicas do Granma.
- Jiménez Mesa, C., Mojena Aldana, C. e Sivila Jiménez, E. (2021). Atividades físicas e esportivas na identificação de possíveis talentos para a prática esportiva. *Olímpia*, 18(1), 306-319.
- López Bedoya, J. (1995). Formação precoce e recrutamento de talentos no desporto. Em D. Blázquez. *Iniciação desportiva e desporto escolar* (pp. 207-247). Barcelona: Ed. Inde. https://www.inde.com/es/productos/detail/pro_id/234
- Martínez, M. (2004). Reflexões teórico-práticas a partir das ciências da educação. Cidade de Havana: Pessoas e Educação.
- MedandaRojas, J., Pérez Ramírez, R. e Castillejo Olan, R. (2016). Identificação de talentos esportivos nas aulas de educação física. Resultados de um diagnóstico. *Revista DeporVida*, 13(30), 148-160
- Mojena Aldana, C. (2019 a). A dimensão social na seleção inicial de talentos no atletismo escolar. *Revista DeporVida Digital*, 16, 250-261.
- _____. (2019b). Metodologia na seleção de talentos esportivos no atletismo a partir da dimensão social. *Revista Científica-Universidade de Camagüey*. Ignacio Agramonte Loynaz, 4(2), 19-30.

- Mojena Aldana, C., Sívila Jimenez, E. e Pérez, MA (2020). Concepção teórica da dimensão social na selecção inicial de talentos desportivos no Atletismo. *Arrancada*, 20(37), 237-249.
- Nadori, L. (1993). Talento e sua selecção. Alguns problemas teóricos e metodológicos na selecção de talentos desportivos. *Revista de Cultura Esportiva*, 28-29, 101-108.
- Navarro, F. (1992). A detecção e selecção de talentos esportivos. [Congresso Nacional "Educação Física e Esporte no Século XXI". Saúde e Vida através do exercício. 24 a 27 de setembro]. Madri.
- Noa Cuadro, H (2017). Talento esportivo: selecção e iniciação ao alto rendimento. Havana: Editorial de Esportes.
- Pila Hernández, J. (1989). *Estudo sobre as normas das capacidades motoras e suas características na população cubana*. [Tese de Doutorado em Ciências Pedagógicas. ISCF "Manuel Fajardo"].
- _____ (2003). Selecção de talentos para o esporte, 27 anos de experiência em Cuba. *Revista Efdeportes Digital*, 9 (62). <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>
- Schuler, RS e Bohme, MT (1994). Detecção e selecção de talentos esportivos. Madri: Comitê Olímpico Espanhol.
- Sevillano, S. (2012). As quatro dimensões da Educação. <http://tendenciassarasevi.blogspot.com/2012/.../las-cuatro-dimensiones-de-la-educacion.htm>
- Torres de Diego, M.M. (2010). Fidel e o esporte. Selecção de pensamentos. 1959-2005. Havana: Esportes.
- Tovar Clemente, L. (2019). Selecção de talentos na natação. Escola Profissional de Educação Física e Esportes. <http://hdl.handle.net/20500.14039/3937>