



Eudaldo Enrique Espinoza-Freire

E-mail: eespinoza@institutojubones.edu.ec

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0537-4760>

Espinoza-Freire, E. E. (2025). Editorial: Innovación, sociedad y desarrollo sostenible en la era digital. *Revista Sociedad & Tecnología*, 8(3), 395-398. DOI: <https://doi.org/10.51247/st.v8i3.623>.

==== o ====

EDITORIAL

Innovación, sociedad y desarrollo sostenible en la era digital.

Resumen

Este volumen de ***Sociedad & Tecnología*** se adentra en la compleja interacción entre los avances tecnológicos y los desafíos socioeconómicos y ambientales de nuestro tiempo. A través de una cuidadosa selección de artículos, exploramos desde el impacto de la digitalización en las finanzas y la educación, hasta la caracterización de profesionales indígenas y las implicaciones del consumo de sustancias. El objetivo es ofrecer una visión integral de cómo la tecnología y el conocimiento se entrelazan para moldear el futuro de nuestras sociedades, promoviendo la reflexión crítica sobre la innovación, la sostenibilidad y el bienestar.

INTRODUCCIÓN

En el dinámico escenario del año 2025, la revista *Sociedad & Tecnología* se complace en presentar su volumen 8, número 3, que abarca los meses de julio a septiembre. Este número es un reflejo de las múltiples facetas en las que la tecnología y la sociedad interactúan, generando tanto oportunidades sin precedentes como desafíos significativos. Ecuador, al igual que el resto del mundo, experimenta una transformación digital que redefine las estructuras económicas, sociales y educativas. Este editorial busca tejer los hilos de los diversos temas abordados en este volumen, invitando a una lectura profunda sobre cómo la innovación y el conocimiento contribuyen al desarrollo sostenible y al bienestar humano.

Este volumen es una invitación a explorar la intersección crítica entre el progreso tecnológico y las realidades sociales, económicas y ambientales que nos definen. A través de una cuidadosa selección de artículos, abordamos desde la digitalización de las finanzas y el impacto de la inteligencia artificial en la educación, hasta la caracterización de profesionales indígenas y la influencia de los estilos de vida en el bienestar psicológico. Cada contribución busca iluminar cómo la tecnología no solo es una herramienta de progreso, sino también un espejo de nuestras sociedades, reflejando tanto nuestras aspiraciones como nuestras complejidades.

DESARROLLO

Este número se articula en torno a varias líneas temáticas que reflejan la diversidad y complejidad de la relación entre sociedad y tecnología. La innovación es un hilo conductor, y empezamos por la base: la conceptualización de tecnología se aborda como un pilar fundamental para su definición integral y generalizada (Bautista et al., 2021; Vásquez, 2015). Comprender la tecnología en su esencia no es solo un ejercicio académico, sino un paso crucial para aplicar sus beneficios de manera efectiva y ética en

todos los ámbitos de nuestra sociedad. Sin una comprensión clara de qué es la tecnología y cómo opera, su implementación puede ser ineficaz o, peor aún, perjudicial.

Complementando esta base teórica, exploramos la aplicación práctica de las nuevas herramientas digitales. El uso de la inteligencia artificial para el desarrollo del pensamiento crítico en Ciencias Sociales en la básica superior (Oviedo Guevara, 2023) nos muestra cómo estas tecnologías pueden potenciar habilidades cognitivas esenciales en el ámbito educativo. En Ecuador, donde el acceso a la educación y las metodologías pedagógicas están en constante evolución, integrar la IA de manera estratégica podría significar un salto cualitativo en la formación de las futuras generaciones. La tecnología, en este sentido, no es solo una herramienta, sino un catalizador potente para la evolución pedagógica, abriendo puertas a nuevas formas de aprendizaje y análisis.

Esta perspectiva se extiende a cómo la tecnología está redefiniendo los sistemas de conocimiento y el acceso a la información. La IA, por ejemplo, ofrece nuevas vías para personalizar el aprendizaje, proporcionar retroalimentación instantánea y facilitar la investigación en campos complejos, lo que es vital para fomentar una ciudadanía más informada y analítica. Así, los artículos de este segmento destacan la imperiosa necesidad de una reflexión continua sobre cómo las innovaciones tecnológicas pueden ser empleadas de manera responsable y efectiva para el desarrollo humano y social.

En el ámbito social, este número destaca un estudio relevante sobre Indígenas con PhD en Ecuador: caracterización sociodemográfica y laboral (Gomez et al., 2017; Larrea et al., 2007). Este análisis es crucial para comprender la evolución de la inclusión y el reconocimiento de la diversidad en el avance del conocimiento dentro del contexto ecuatoriano. Demuestra cómo el acceso a la educación superior y la obtención de grados avanzados por parte de poblaciones históricamente marginadas son indicadores de progreso social y de una mayor equidad en las oportunidades. Es un testimonio de la resiliencia y el compromiso con la educación, factores esenciales para el desarrollo del país.

Ampliando esta perspectiva, se exploran temas de ciencias sociales en general (Faneite, 2023), ofreciendo una visión profunda sobre las complejas dinámicas humanas y sus interacciones en un mundo cada vez más interconectado. Estos artículos no solo contribuyen a la comprensión académica, sino que también proporcionan marcos de análisis valiosos para la formulación de políticas públicas que respondan a las necesidades cambiantes de la sociedad ecuatoriana y global.

La salud y el bienestar son, sin duda, pilares fundamentales de este volumen, reflejando la preocupación por la calidad de vida de los individuos. Abordamos una problemática social crítica con el artículo sobre el consumo de cocaína y sus repercusiones en el sistema nervioso (Madoz-Gúrpide, 2009). Esta investigación subraya la imperiosa necesidad de la investigación en salud pública para comprender y mitigar los efectos devastadores de las adicciones, proporcionando información vital para la prevención y el tratamiento. Es un recordatorio de que los avances tecnológicos deben ir de la mano con la atención a los desafíos humanos más apremiantes.

En una nota más positiva y esperanzadora, el artículo sobre el impacto de los estilos de vida saludables en el bienestar psicológico: un enfoque desde la Psicología General (Pimentel y Oseda, 2021) destaca cómo las decisiones individuales y las prácticas cotidianas pueden mejorar significativamente la calidad de vida. Este estudio refuerza la idea de que, si bien la tecnología y las estructuras sociales son importantes, la autonomía personal en la adopción de hábitos saludables juega un rol esencial en la promoción de una sociedad más sana y feliz. Ambos artículos, al enfocarse en la salud, nos invitan a reflexionar sobre la importancia de un enfoque integral que combine la intervención social con la promoción de la responsabilidad individual.

Desde una perspectiva económica y ambiental, este número destaca la digitalización de las finanzas islámicas en la región MENA: asimetrías institucionales y la reconfiguración de la integración de las tecnologías financieras (de Prat y Llongo, 2022). Este análisis es fundamental para entender cómo la tecnología está transformando sectores tradicionales

y adaptándose a marcos culturales y religiosos específicos. La incursión de las tecnologías financieras (fintech) en las finanzas islámicas no solo impulsa la eficiencia y la accesibilidad, sino que también plantea desafíos únicos relacionados con la compatibilidad normativa y la confianza del consumidor. El estudio ofrece valiosas lecciones sobre la adaptación tecnológica en contextos diversos y la importancia de considerar las particularidades institucionales.

Además, en el ámbito nacional, el análisis del impuesto al valor agregado frente al principio de progresividad en el Ecuador (Buitrago y Uribe, 2017), ofrece una mirada crítica a las políticas fiscales. Este artículo es especialmente pertinente en un país como Ecuador, donde la estructura tributaria tiene un impacto directo en la equidad social y la redistribución de la riqueza. Examinar la progresividad del IVA es crucial para asegurar que el sistema fiscal no exacerbe las desigualdades, sino que contribuya a un desarrollo más justo y equitativo para todos los ciudadanos.

En línea con la creciente urgencia ambiental, el concepto de Trabajo Verde y Cambio Organizacional: Estrategias para Adaptarse a las Transiciones Ambientales (Aguilar, 2016) resalta la necesidad imperativa de integrar la sostenibilidad en las prácticas laborales y empresariales. Este tema es vital para Ecuador, un país con una rica biodiversidad y una creciente conciencia sobre la importancia de la conservación. Los "trabajos verdes" no solo promueven la sostenibilidad ambiental, sino que también generan nuevas oportunidades económicas y redefinen las estructuras organizacionales para un futuro más resiliente y responsable con el planeta.

Finalmente, este volumen también dedica espacio a la educación física y la educación musical, disciplinas que a menudo son subestimadas pero que son cruciales para el desarrollo integral de los individuos. La favorabilidad del entorno de Educación Física en los distritos educativos 08-03 y 08-06 de Santiago, República Dominicana (León, 2024) y el tema de educación musical (Troya et al., 2023) nos recuerdan que la formación no se limita a lo académico tradicional. Ambas áreas fomentan habilidades esenciales como la disciplina, el trabajo en equipo, la creatividad y la expresión, contribuyendo significativamente al bienestar físico y mental de los estudiantes y a la construcción de una sociedad más equilibrada y sensible.

CONCLUSIONES

Los artículos de este volumen confirman que la intersección entre sociedad y tecnología es un campo fértil para la investigación y la reflexión. Desde la necesidad de una comprensión clara de la tecnología hasta su aplicación en la educación, la salud, la economía y el medio ambiente, cada contribución resalta la urgencia de abordar los desafíos contemporáneos con un enfoque multidisciplinario e innovador. Es imperativo que, como sociedad, sigamos explorando cómo la tecnología puede ser una fuerza para el bien, promoviendo la inclusión, la sostenibilidad y el bienestar general.

Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estos fascinantes estudios y a unirse a la conversación sobre cómo podemos construir un futuro más equitativo y próspero para todos, aprovechando al máximo el potencial de la tecnología al servicio de la sociedad.

REFERENCIAS

- Aguilar, A. E. (2016). Marketing verde, una oportunidad para el cambio organizacional. *Realidad y Reflexión*, 92-106.
- Bautista, C. E. S., Figueroa, C., & Cubides, P. A. S. (2021). Acercamiento teórico al concepto de tecnología desde la educación en tecnología. *Boletín Redipe*, 10(5), 110-120.
- Buitrago, J.S., Uribe, C. (2017) Análisis comparativo de los principios de equidad, eficiencia y progresividad tributaria en la composición y recaudo del impuesto al valor agregado en Colombia y Chile. *Contexto* 6, 93-100. Url : <http://hdl.handle.net/123456789/90>

- de Prat, J. M., & Llongo, V. A. (2022). Evolución de la inversión directa en la región MENA, una visión particular desde el Magreb. *Nuevos tiempos, nuevos espacios para las Relaciones internacionales y el Derecho internacional*, 65.
- Faneite, S. F. A. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 82-95.
- Gómez, J. H., Merino, S. S., & Toukoumidis, Á. T. (2017). Radio mensaje para la gestión del sistema de riego en comunidades rurales indígenas de Ecuador. *Equidad & Desarrollo*, (28), 43-60.
- Larrea, C., Torres, F. M., López, N. G., & Rueda, M. B. C. (2007). *Pueblos indígenas, desarrollo humano y discriminación en el Ecuador*. Editorial Abya Yala.
- León, L. (2024). Favorabilidad de los entornos educativos para la práctica de la Educación Física en relación con el perfil docente y los recursos físico. In *Libro de Actas del 4. o Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Innovación para una Educación de Calidad* (pp. 221-230). Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).
- Madoz-Gúrpide, A. (2009). El consumo de cocaína y sus repercusiones neuropsicológicas. *Psiquiatria.com*, 13(2).
- Oviedo Guevara, L. G. . (2023). Dilema de la inteligencia artificial: pensamiento crítico y generaciones digitales. *Realidad Y Reflexión*, 1(58), 69-83. <https://doi.org/10.5377/ryr.v1i58.17397>
- Pimentel Guadamos, M. D., & Oseda Gago, D. (2021). Calidad de vida en el bienestar psicológico en estudiantes de dos institutos tecnológicos públicos del departamento de la libertad- 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 5213-5227. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.685
- Troya-González, B. D., Viteri-Guevara, X. O., & Navarrete-Casco, R. V. (2023). La educación musical y el desarrollo de habilidades socio-comunicativas en estudiantes del Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 8(15), 110-134.
- Vásquez, R. M. (2015). Construcción del concepto de tecnología en una red virtual de aprendizaje. *Enunciación*, 20(1), 10-25.