



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JUBONES
PLANTILLAS DE CONTROL

PLANTILLA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DIARIAMENTE EN LAS PRACTICAS PRE-PROFESIONALES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
Semana	Días	Planificación De Actividades	Material utilizado	Medio de Verificación	Horas Empleadas Por Semana
Semana # 1 Del ___ al ___ de ___ del ___	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Semana # 2 Del ___ al ___ de ___ del ___					

PLANTILLA DE CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA A LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

EMPRESA/INSTITUCIÓN: _____ ESTUDIANTE: _____
 DEPARTAMENTO: _____ CARRERA: _____
 MES: _____ AÑO _____

DÍA	MAÑANA				TARDE				OBSERVACIONES
	INGRESO	FIRMA	SALIDA	FIRMA	INGRESO	FIRMA	SALIDA	FIRMA	
25	8:00						18:00		
26									
27									
28									
29									
30									
31									

RESUMEN DE ASISTENCIA:
 DIAS LABORADOS: _____
 PERMISOS: _____
 ATRASOS: _____

.....
 FIRMA TUTOR DE LA EMPRESA

.....
 FIRMA TUTOR INTSJ



PLANTILLA DE REGISTRO DE CONTROL SEMANAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (AYUDANTIA DE CÁTEDRA)

EMPRESA:.....
 REPRESENTANTE:.....
 ESTUDIANTE:.....
 DEPARTAMENTO:.....

FASE DE LA PRÁCTICA:

 DOCENTE RESPONSABLE:

FECHA: DESDE HASTA

ACTIVIDADES PROFESIONALES	HORAS		FIRMA		OBSERVACIONES
	ENTRADA	SALIDA	REPRESENTANTE	ESTUDIANTE	

RESPONSABLE: COORDINADOR DE CARRERA

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CATEDRA



PLANTILLA DE COEVALUACIÓN A CLASE

Docente:		Asignatura:	
Área: Análisis de Sistemas		Curso:	
Semestre:	Hora:	Fecha:	
Coherencia con el Plan Calendario:		Tiempo de la observación:	
No. Actividad Docente:		Forma de Enseñanza:	
Tema clase:			
Objetivo de la clase:			

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Saludo y organización de la clase.
- 1.2. Análisis de la asistencia y puntualidad a clases.
- 1.3. Trabajo con la fecha cívica.
- 1.4. Análisis de la técnica de cierre de la clase anterior.
- 1.5. Chequeo del trabajo independiente.
- 1.6. Motivación a la clase.
- 1.7. Anuncio del tema de la clase.
- 1.8. Anuncio del objetivo de la clase.

2. DESARROLLO

- 2.1. Dominio de los contenidos.
- 2.2. Pertinencia del método y técnicas utilizados.
- 2.3. Pertinencia de los recursos didácticos utilizados.

3. CONCLUSIONES GENERALES.

- 3.1. Cumplimiento del objetivo de la clase.
- 3.2. Evaluación del aprendizaje en la clase.
- 3.2. Orientación del trabajo independiente.
- 3.3. Anuncio del tema de la próxima clase.
- 3.5. Aplicación de técnica de cierre.

4. OTRAS ACTIVIDADES A OBSERVAR DURANTE LA CLASE.

- 4.1. Tono de voz utilizado durante la clase.
- 4.2. Posición del profesor en la clase.

6. FORTALEZAS DETECTADAS DURANTE LA CLASE.



7. DEBILIDADES DETECTADAS DURANTE LA CLASE.

8. RECOMENDACIONES AL PROFESOR.

ING.
C.I.#
Docente

ING.
C.I.#
Evaluador

PLANTILLA DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTES

PERÍODO ACADÉMICO _____ FECHA: _____

Nombre del profesor _____ Carrera: _____

Respetado(a) Profesor(a):

Objetivo: Evaluar el desempeño docente, con el fin de retroalimentar los procesos académicos.

A continuación, se presenta un conjunto de aspectos relacionados con el desempeño docente. Teniendo en cuenta el nivel de cumplimiento, calidad o impacto de su trabajo. Marque una de las opciones indicadas para su evaluación de acuerdo con las siguientes escalas cuantitativas.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA Para responder, por favor califique en la escala de Cero (0,0) hasta cinco (5,0). Donde (0,0) corresponde a "Muy deficiente" y (5,0) corresponde a "Excelente".

Nº	Indicador	Valor
1	Diligencié oportunamente el diario de clases y de asesorías	
2	Mantuve informados a los estudiantes sobre los resultados de su seguimiento académico	
3	Entregué oportunamente las calificaciones de los estudiantes	
4	Desarrollé el curso con dominio teórico y/o práctico.	
5	Apliqué metodologías de aprendizaje apropiadas a las características de los contenidos del curso	
6	Presenté al comienzo del semestre el plan calendario del curso de acuerdo con lo establecido en la institución	
7	Al dar asesoría a los estudiantes, estimulé los procesos de análisis que le permiten desarrollar la reflexión, aclarar dudas e inquietudes.	
8	Realicé las evaluaciones del o los cursos, dentro de las normas establecidas en el reglamento estudiantil	
9	Utilicé los resultados de la evaluación para aclarar dudas y/o corregir errores	
10	Desarrollé el plan calendario de acuerdo con lo planeado e hice las correcciones necesarias, según imprevistos presentados.	
11	Me interesé por presentar a los estudiantes, temas innovadores y actualizados, que lo enriquecen y aportan a la construcción del conocimiento	
12	Utilicé metodologías que llevan a desarrollar en el estudiante el interés por la investigación y la extensión.	
12	Mantuve la relación docente-estudiante, dentro de un ambiente de respeto y confianza	



14	Hice sugerencias relacionadas con los contenidos de los cursos y con los instrumentos aplicados	
----	---	--

ING.
C.I.#
Docente

ING.
C.I.#

Evaluador

PLANTILLA DE HETEROEVALUACIÓN DOCENTES

PERÍODO ACADÉMICO:			
NOMBRE PROFESOR:			
ASIGNATURA:		SEMESTRE:	
CARRERA:			
OBJETIVO: Evaluar el desempeño del docente, en función de las competencias que ha demostrado en el desarrollo del proceso formativo.			



CATEGORÍA	ASPECTO	VALORACIÓN			
		Frecuentemente	Regularmente	Ocasionalmente	Rara vez
1	PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
2	PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
3	RECURSOS				
4	METODOLOGÍA				
5	PROCESO DE APRENDIZAJE				



6	PROCESO DE APRENDIZAJE	El profesor demuestra dominio de los temas tratados en clase.				
7	PROCESO DE APRENDIZAJE	El profesor es claro en sus exposiciones y explicaciones; y se comprenden los temas impartidos.				
8	PROCESO DE APRENDIZAJE	El profesor cumple con el horario de clase establecido.				
9	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Están los eventos de evaluación relacionados con los temas tratados en el curso				
10	RELACIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE	Es accesible y está dispuesto a atender consultas fuera de clase.				
11	RELACIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE	Se preocupa porque los estudiantes aprendan.				
12	RELACIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE	Genera un clima de confianza, participación y trabajo en el aula de clase.				
13	RELACIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE	Recomendaría a otros estudiantes tomar la asignatura con este profesor.				

OBSERVACIONES (Por favor coloque las observaciones que crea pertinentes y que permitan orientar el mejoramiento del profesor)

--

Elaborado por:	Aprobado por:
 Ing. Diana María Granda Ayabaca, Mg. VICERRECTORADO	 Dr. Enrique Espinoza Freire RECTORADO

